

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«*Строительство и экономика*»

 Г. Н. Шибаева

подпись инициалы, фамилия

« 01 » сентября 2023 г.

Кафедра строительства и экономики
полное наименование кафедры, реализующей ОП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.14 История экономических учений
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

Абакан 2023

- В) быть коллективной собственностью Г) быть основным элементом торговли
6. Для чего Каутилья рекомендовал предоставить негодную для пахоты землю?
- А) Под застройку Б) Под пастбища В) Для развития промышленности Г) Для организованной свалки
7. Какую форму дохода Аристотель считал противоестественной и преступной?
- А) Процент Б) Заработная плата В) доход с земли Г) свой вариант
8. У каких сословий не должно быть частной собственности в идеальном государстве Платона?
- А) Ремесленников Б) **Философов и воинов** В) Землевладельцев
- Г) У всех должна быть частная собственность
9. Кто, по мнению Платона, призван управлять идеальным государством?
- А) **Философы** Б) Воины В) Землевладельцы Г) Торговцы
10. Модель идеального общественного устройства Аристотеля базировалась на принципе:
- А) **разумной достаточности;** б) накопления излишек в) жизни в бедности; г) философского управления.
11. Какую программу предложил Конфуций в целях стабилизации социально-экономического строя Китая?
- А) Защиты народного хозяйства от рыночной стихии Б) Обоожествления знати
- В) Равномерного распределения национального богатства Г) **Морального совершенствования человека**
12. Ученик Сократа: А) Аристотель Б) Катон В) **Платон** Г) Ксенофонт

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оценивается по заданиям следующего типа:

1. Заполните таблицу, отразив в ней отношение мыслителей древнего мира к рабству, земледелию, торговле, укажите их годы жизни и основные воззрения (В данном примере таблица уже заполнена).

Имя мыслителя	Годы жизни	Основной труд	Отношение к рабству	Отношение к торговле	Главная сфера деятельности, отрасль
<u>Каутилья</u>	<u>конец IV века до н.э</u>	«Артхашастра»	Естественное явление	Торговцы на первом месте	Сельское хозяйство
Ксенофонт	430—354 до н.э.	«Домострой»	Естественное явление	Торговля менее ценится	Земледелие
Платон	428—347 до н.э	«Государство», « <u>Законы</u> »	Естественное явление	Допускал только мелкую	Земледелие

				торговлю, крупную осуждал	
Аристотель	384 – 322 до н.э	«Этика», «политика»	Сторонник рабства	осуждал	Земледелие
Катон	234—149 гг. до н.э	«О земледелии»	Сторонник рабства		Земля – самое большое богатство

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине «История экономических учений»

1. Экономическая мысль Древнего Востока: кодекс законов Вавилонии, «Поучение гераклеопольского царя своему сыну»
2. Экономическая мысль Древней Индии: трактат «Артхашастра»
3. Экономическая мысль Древнего Китая: Конфуций
4. Экономическая мысль Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель
5. Экономическая мысль Древнего Рима: Марк Катон
6. Экономическая мысль раннего и позднего меркантилизма
7. Зарождение классической политэкономии в трудах У. Петти и П. Буагильбера
8. Физиократия как специфическое течение в рамках классической политической экономии
9. Экономическая мысль А. Смита
10. Давид Рикардо и его основные идеи
11. Основные теоретические положения Дж. Милля
12. Марксизм
13. Неоклассическая экономическая теория: маржинализм
14. Институционализм
15. Экономические взгляды Дж. Кейнса
16. Основные постулаты монетаризма

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик: _____ / Н. Ю. Овчарук